

溝上 慎一の教育論(動画チャンネル) Number 3-2

※動画で用いるスライドはPDFで動画下にリンクで貼り付けています

高校生の学び成長するための『大学選び』②

溝上 慎一 Shinichi Mizokami, Ph.D.

学校法人桐蔭学園 理事長
桐蔭横浜大学 学長・教授

<http://smizok.net/>
E-mail mizokami@toin.ac.jp

学校法人河合塾 教育研究開発本部 研究顧問

【プロフィール】 1970年生まれ。大阪府立茨木高校卒業。神戸大学教育学部卒業、1996年京都大学助手、2000年講師、2003年准教授、2014年教授を経て、2019年4月より現在に至る。京都大学博士（教育学）。

*詳しくはスライド最後をご覧ください

※本動画は溝上が個人的に作成・提供するものです



前回「高校生の学び成長するための『大学選び』②」

「大学選び」の基本的視座

- ①大学進学が人生のゴールではない。大学で、そして仕事・社会で生涯にわたって学び成長するための「大学選び」を行うこと
- ②「大学選び」のプロセス自体が、ライフ（大学・仕事・社会）に対する見方・考え方を養う成長の機会となること
- ③偏差値は能力のレベルを見る時に利用すること

溝上慎一 (2021). 高校生の学びと成長に向けた
「大学選び」—偏差値もうまく利用する— 東信堂

4



9:50 / 11:36



溝上慎一 (2021). 高校生の学びと成長に向けた「大学選び」—偏差値もうまく利用する— 東信堂

第1部 自身の「大学選び」の質を高める5つのポイント

第1章 Point 1 将来の見通しを持つ

第2章 Point 2 「大学で何を学びたいか」からではなく、「将来どのような職業に就きたいか」から「学部選び」を行う

第3章 Point 3 大学がアクティブラーニング型授業を積極的に推進しているかを調べる

第4章 Point 4 偏差値をうまく利用する

第5章 Point 5 三大都市圏以外の大学を選択肢に含める

第6章 (おまけ) 中小企業はおもしろい!

——ここから職業、「大学選び」を考えてみる

第2部 高校生からの質問に答える



問1 あなたは、自分の将来についての見通し（将来こういう風でありたい）を持っていますか。いずれかの番号に○をつけてください。

1. 持っている
2. 持っていない

問2 問1で「1」に回答した人のみにお尋ねします。「2」に回答した人は次へ進んでください。

あなたは、その見通しの実現に向かって、今自分が何をすべきなのか分かっていますか。またそれを実行していますか。最も近い番号を1つお知らせください。

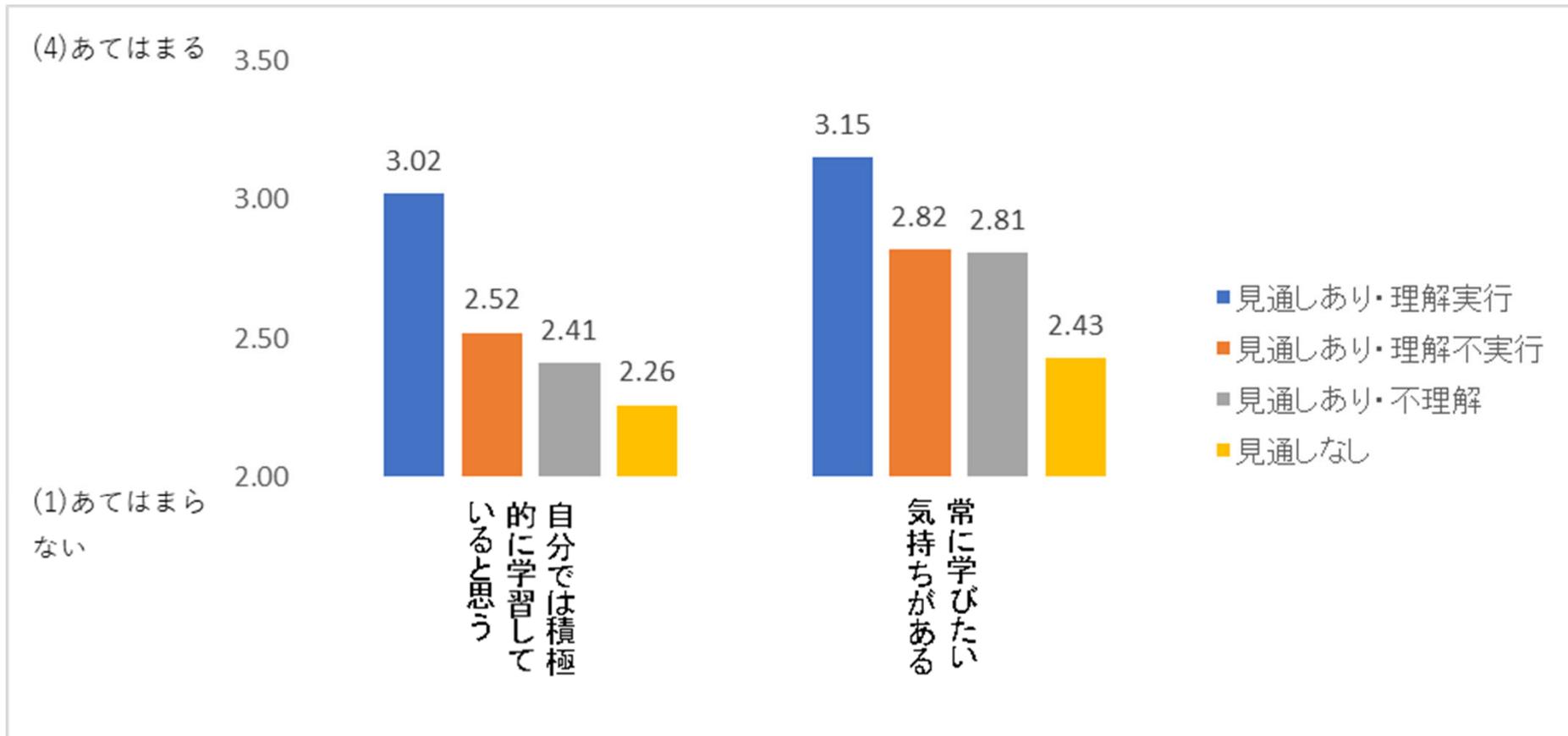
1. 何をすべきか分かっているし、実行もしている
2. 何をすべきかは分かっているが、実行はできていない
3. 何をすべきかはまだ分からない

「二つのライフ」ステータス判定

問1	問2		あなたの二つライフ判定
1. 持っている	1. 何をすべきか分かっているし、実行もしている	→	①見通しあり・理解実行
1. 持っている	2. 何をすべきかは分かっているが、実行はできていない	→	②見通しあり・理解不実行
1. 持っている	3. 何をすべきかはまだ分からない	→	③見通しあり・不理解
2. 持っていない	—	→	④見通しなし

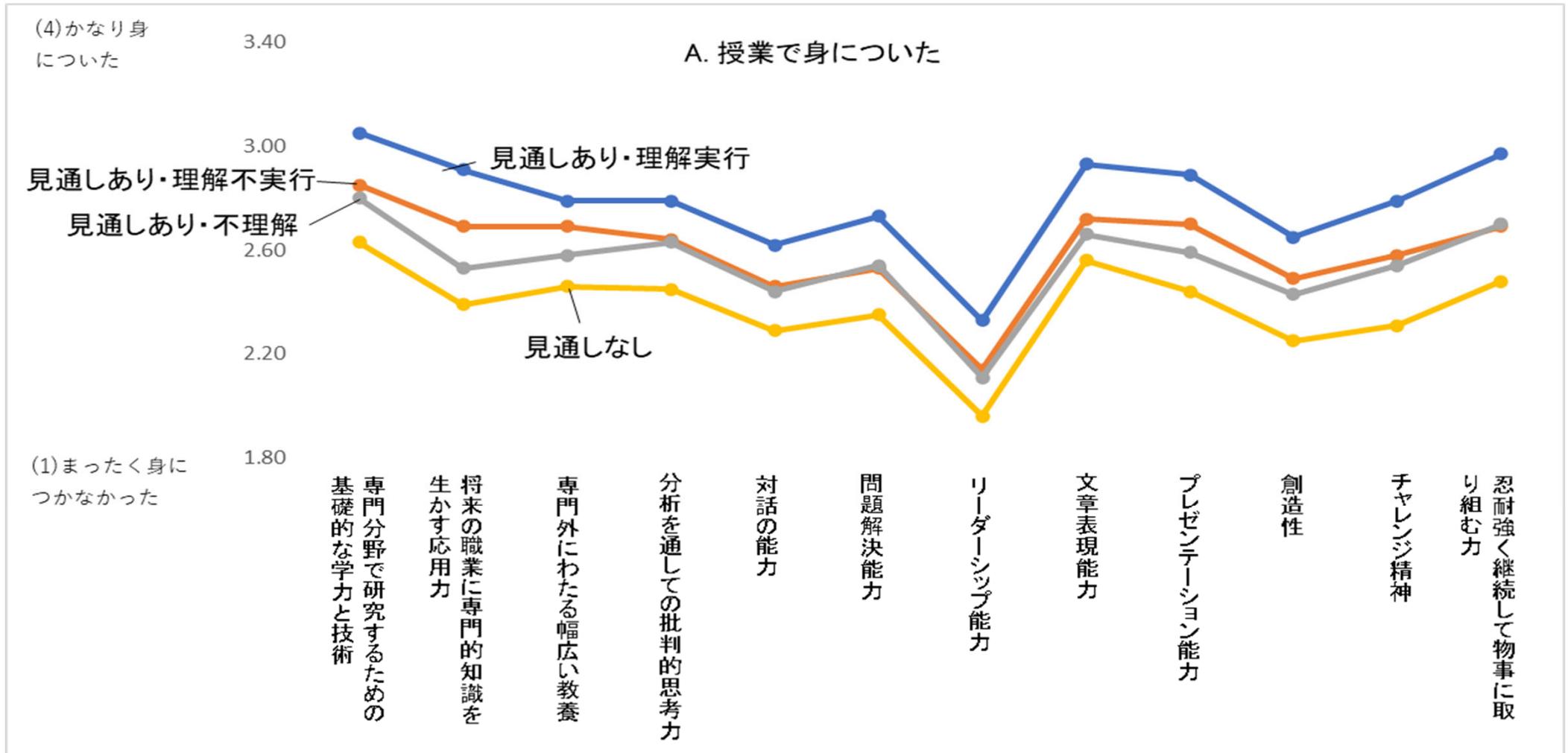
それでは解説です

“見通しあり・理解実行”は“見通しなし”に比べて、大学で学び成長する



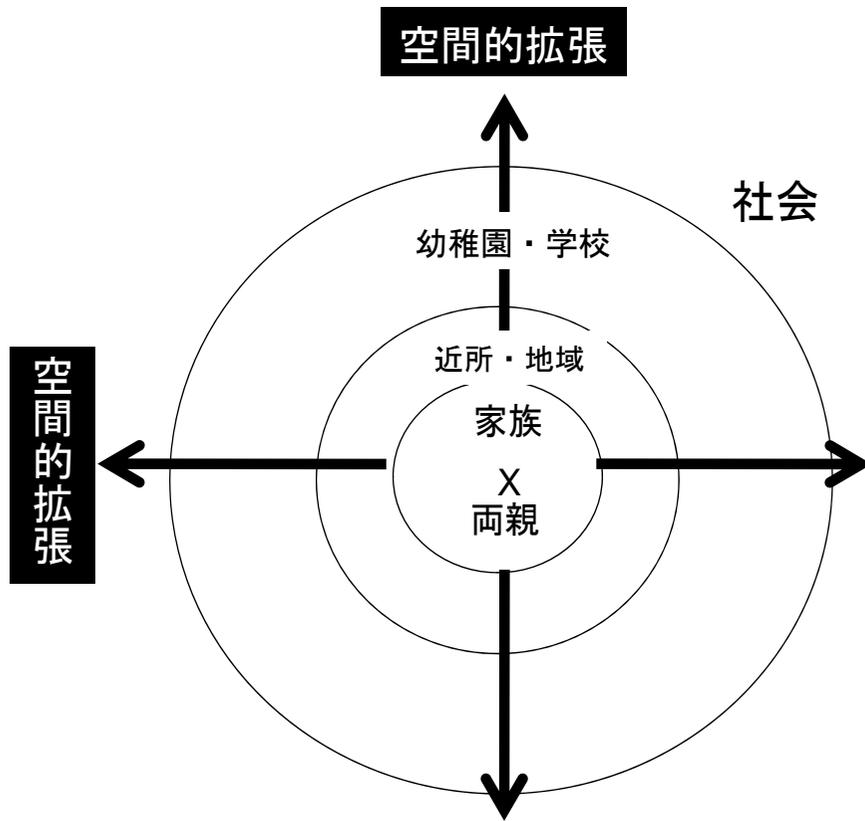
※データの出典は『大学選び』の本に詳しく記載されています。

“見通しあり・理解実行”は“見通しなし”に比べて、大学で学び成長する

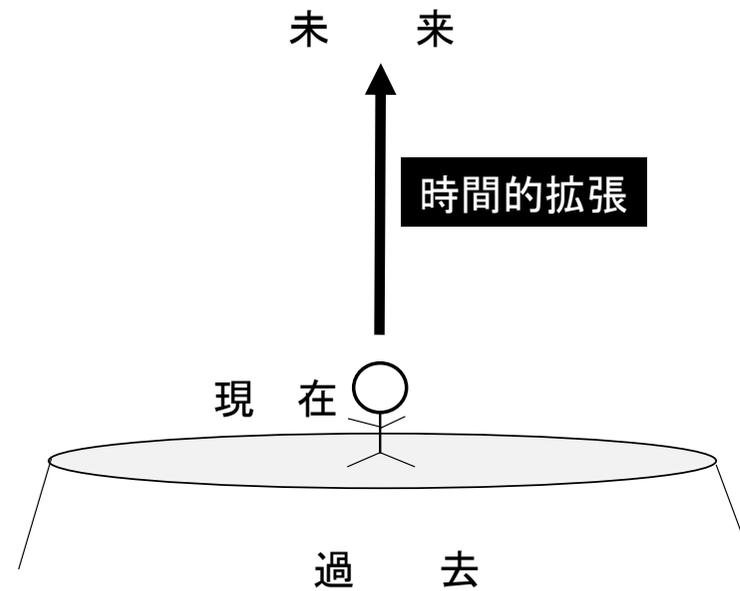


※データの出典は『大学選び』の本に詳しく記載されています。

二つのライフの理論的な説明



教科学習（身近な生活世界からより遠くの世界へ）
※理科、社会など。数学の形式的な操作世界も
キャリア発達（社会性）



教科学習（今この世界から過去・未来の
事象へ） ※歴史、古典など
キャリア発達（将来の見通し）

次回の動画は

溝上慎一 (2021). 高校生の学びと成長に向けた「大学選び」—偏差値もうまく利用する— 東信堂

第1部 自身の「大学選び」の質を高める5つのポイント

第1章 Point 1 将来の見通しを持つ

第2章 Point 2 「大学で何を学びたいか」からではなく、「将来どのような職業に就きたいか」から「学部選び」を行う

第3章 Point 3 大学がアクティブラーニング型授業を積極的に推進しているかを調べる

第4章 Point 4 偏差値をうまく利用する

第5章 Point 5 三大都市圏以外の大学を選択肢に含める

第6章 (おまけ) 中小企業はおもしろい!

——ここから職業、「大学選び」を考えてみる

第2部 高校生からの質問に答える



「高校生の学び成長するための『大学選び』②」

ご視聴有難うございました

質問、コメントは個人メールで受け付けます。

E-mail mizokami@toin.ac.jp

- お名前、ご所属

※可能なら専門分野や教科、職位なども教えてください、回答の助けになります。
なお、動画内では個人のお名前等は出しません。

- 質問、コメント等

