

溝上 慎一の教育論(動画チャンネル) Number9(桐蔭学園)

⑦ICTを利用して「運動ができればOK」を乗り越える 体育授業の事例集(桐蔭横浜大学)

溝上 慎一 Shinichi Mizokami, Ph.D.

学校法人桐蔭学園 理事長
桐蔭横浜大学 教授

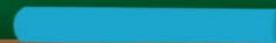
<http://smizok.net/>
E-mail mizokami@toin.ac.jp

学校法人河合塾 教育研究開発本部 研究顧問

【プロフィール】1970年生まれ。大阪府立茨木高校卒業。神戸大学教育学部卒業、1996年京都大学助手、講師、准教授、2014年教授を経て2018年に桐蔭学園へ。桐蔭横浜大学学長(2020-2021年)。京都大学博士(教育学)。

*詳しくはスライド最後をご覧ください

※本動画は溝上が個人的に作成・提供するものです



(ご紹介)



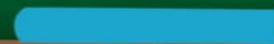
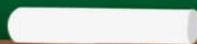
佐藤 豊

さとう ゆたか

桐蔭横浜大学
スポーツ健康政策学部 教授
教職センター長

筑波大学体育専門学群卒業
横浜国立大学大学院教育学研究科修士課程修了

高等学校保健体育科教員として勤務の後、
神奈川県教育委員会指導主事、国立教育政策研
究所教育課程調査官、鹿屋体育大学教授を経て
2016年に桐蔭横浜大学へ



令和3年度スポーツ庁
「学校における体育・スポーツ資質向上等推進事業」

(事業受託者) 学校法人桐蔭学園

『児童生徒の1人1台のICT端末を活用した 体育・保健体育授業の事例集』 (2022年3月)

(目次)

- 第1章 はじめに
- 第2章 体育・保健体育授業におけるICT活用の実態と課題
- 第3章 体育科・保健体育科におけるICT活用の取組
- 第4章 ICT端末の実践
- 第5章 資質・能力育成に向けたICT活用の検討



https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/sports/mcatetop04/list/1398875_00001.htm

それではご覧ください



体育科のICT活 用最前線

個別最適な学 びと体育科

桐蔭横浜大学
スポーツ健康政策学部
教授 佐藤豊

1



トピック 1

「児童生徒の1人1台のICT 端末を活用した体育・保健体 育授業の事例集」について

20XX年2月2日 火曜日 サンプルフッターテキスト 2

2

令和3年度スポーツ庁委託事業
児童生徒の1人1人のICT端末を活用した
体育・保健体育授業の事例集
令和4年3月

https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/sports/mcatetop04/list/1398875_00001.htm

3

新しい生活様式における体育授業の工夫
領域別の映像資料も桐蔭横浜大学学生の協力で作成しています。

新型コロナウイルス感染症で変化した学習環境の工夫事例集
#YouAreAllSports

学級	領域
小学校	体育・体づくり運動系 保健運動系 陸上運動系 水泳運動系 ボール運動系 表現運動系 保健
中学校	体育 体づくり運動系 保健運動系 陸上運動系 水泳 球技 武道 ダンス 保健
高等学校	体育 体づくり運動系 保健運動系 陸上運動系 水泳 球技 武道 ダンス 保健

小学校

保健

- 新型コロナウイルス感染症対策について
- 新型コロナウイルス感染症対策について

・学校の体育・運動部活動
・英語・ダンスの強化
・卒業後進路確保
・指導者専任化
・体育活動中の感染防止
・部活での感染・後遺症の予防
・オンライン学習
・運動部活動改革
・コロナ禍における体育・保健体育の教師用指導資料

リズムに合わせてできるような運動
(音楽に合わせたステップ)

体づくり運動・保健系は、高等学校の授業での運動の時間外に実施する必要がある

運動の学習に取り組む際の準備運動に慣れ親しむ

運動を避けるゴール型の工夫
(バウンスパスの説明)

バウンスパスを用いることでコースを予測し、バスケカットされない位置に動くことを意識させます。

身近な生活や日常動作
(スケーター)

ダンス 製作ダンスの学習
制作ダンスを用いた授業では、授業員自身の正統な動きを日常動作

場や用具を活用した取り組み
①敷いたマットの設置の活用

保健運動・マラソン運動・中学校の保健運動(バスケ)の個人練習を促すための授業の工夫

打撃の感染予防対策
に当たり

動きが思いつかなくなったら、他の種類の動きを真似してもOKです。

武道・剣道・中学校の剣道の新しい生活様式における用具の配置

4

日本における体育のICT活用の現状

Current status of ICT utilization in physical education in Japan



桐蔭横浜大学 佐藤 豊

第1章 はじめに

はじめに

- 1 本書の目的と本書の構成
- 2 本書の構成
- 3 本書の構成
- 4 本書の構成

第2章 体育・保健体育授業におけるICT活用の実態と課題

- 1 調査対象と調査方法
- 2 調査結果の概要
- 3 調査結果の概要
- 4 調査結果の概要

第3章 体育科・保健体育科に

- 1 体育科・保健体育科におけるICT活用の現状
- 2 体育科・保健体育科におけるICT活用の現状
- 3 体育科・保健体育科におけるICT活用の現状
- 4 体育科・保健体育科におけるICT活用の現状

第4章 ICT活用の実態

- 1 ICT活用の実態
- 2 ICT活用の実態
- 3 ICT活用の実態
- 4 ICT活用の実態

第5章 課題・処方箋と今後の展望

- 1 課題・処方箋と今後の展望
- 2 課題・処方箋と今後の展望
- 3 課題・処方箋と今後の展望
- 4 課題・処方箋と今後の展望

参考文献・付録

Yutaka Sato

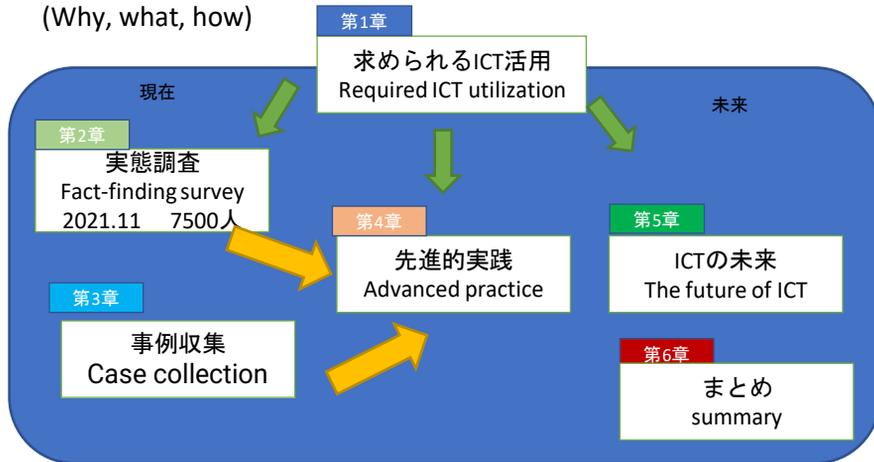
Faculty of Culture and Sport Policy Department of Sport Education Toin University of Yokohama

5

事例集の概要(Summary of casebook)

体育・保健体育に有用なICT活用とは何か。
(なぜ、なにを、どのように)

What is the useful use of ICT for health and physical education?
(Why, what, how)



6

(3) 活用状況 ① ICTを活用したことがある体育・保健体育授業の領域
Learning areas that have used ICT

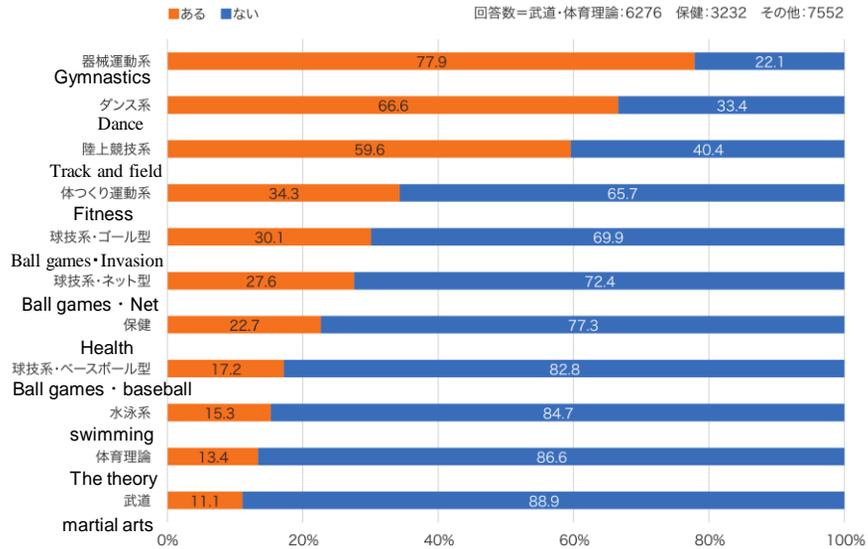


図4 ICTを活用したことがある領域

7

(1) 体育・保健体育授業におけるICT活用の有効性についての意識

Effectiveness of ICT utilization in health and physical education classes

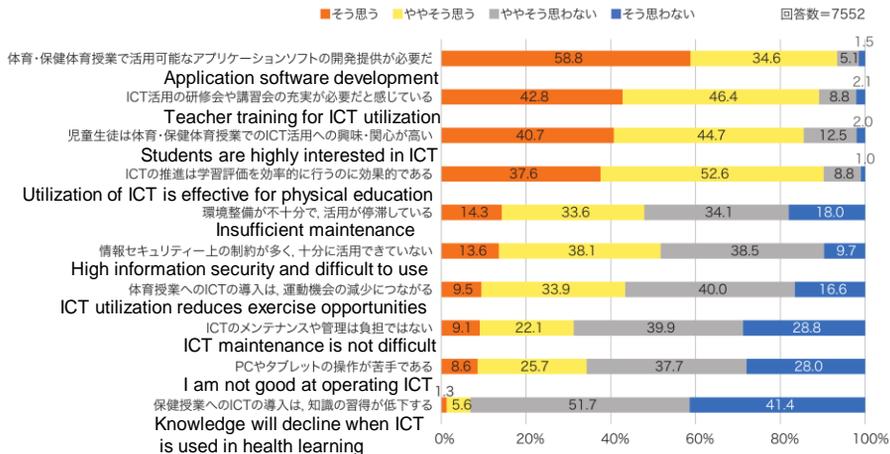


図9 ICT活用についての意識

8

