

You'll be a teacher!! Part II ~Teaching is the best way to understand something~

You're going to teach the grammatical points to your group mates in the next class, so let's prepare for the lesson!



You will teach... < 3 仮定法過去 > ⇒ be p.() ~ () & Vision Quest I p. ()

「現在の事実とは異なる仮定」を表すときに使います。

If you **lived** in Tuvalu, what **would** you **do** to get fresh water? もし（今）あなたがツバルに住んでいるとしたら、真水を得るために何をしますか？

If they **had** enough facilities, people in Tuvalu **could dispose** of products without throwing them into the ocean. ()

If I **were** the leader of Tuvalu, I **would build** many facilities to dispose of trash in order to protect the environment.

()

仮定法過去は4月に英語表現Iの続きで勉強しましたよね。覚えてる・・・？

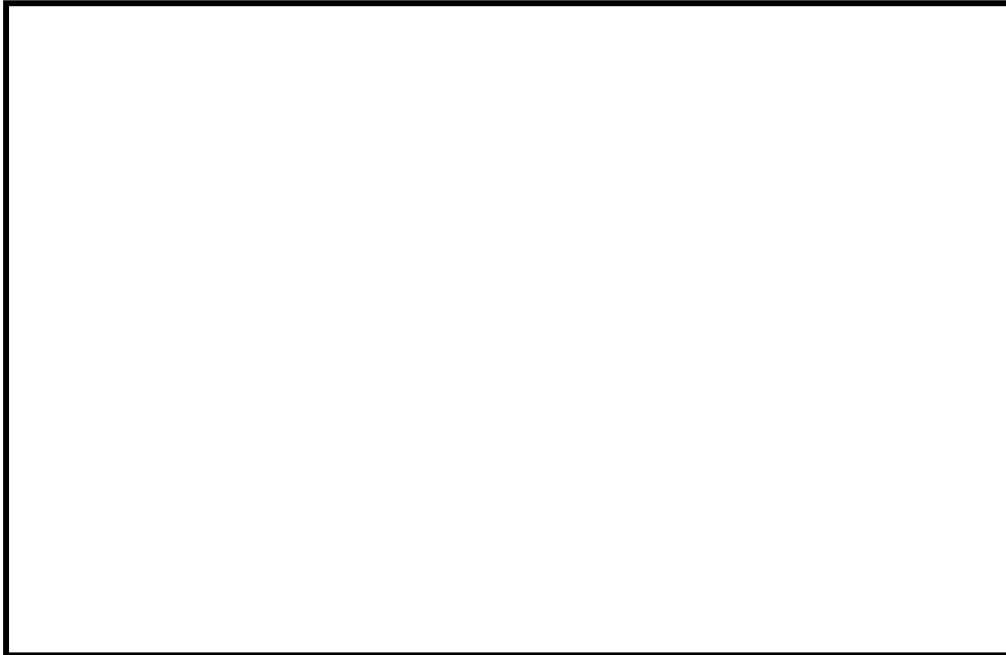
★生徒に注意してほしいポイント（意味が複数あるか、文全体の中でどんな役割をするか、似ているが違う表現、時間の流れの考え方、間違えやすいところ など）

☆ 授業で生徒に例文をリピートさせるために発音、単語の意味等も確認し、読む練習をしよう。

You'll be a teacher!! Part II ~Teaching is the best way to understand something~

You're going to teach the grammatical points to your group mates in the next class, so let's prepare for the lesson!

★板書計画



MEMO:

Teaching procedure

- ① 文法事項の内容、**be** のページを確認
- ② マナボードを使って文の構造を解説
- ③ 間違いやすいポイント等を解説
- ④ 例文をリピートさせる
- ⑤ 再度大切なポイントを伝える
- ⑥ 質問タイム