

溝上 慎一の教育論(動画チャンネル) No190

新著の紹介(コーナー)

溝上の新著『インサイドアウト思考』 創造的思考から個性的な学習・ライフの構築へ

溝上 慎一 Shinichi Mizokami, Ph.D.

学校法人桐蔭学園 理事長
桐蔭横浜大学 教授

<http://smizok.net/>
E-mail mizokami@toin.ac.jp

学校法人河合塾 教育研究開発本部 研究顧問

【プロフィール】1970年生まれ。大阪府立茨木高校卒業。神戸大学教育学部卒業、1996年京都大学助手、講師、准教授、2014年教授を経て2018年に桐蔭学園へ。桐蔭横浜大学学長(2020-2021年)。京都大学博士(教育学)。

*詳しくはスライド最後をご覧ください

※本動画チャンネルは溝上が個人的に作成・提供するものです。
公益財団法人電通育英会の助成を受けて行われています



溝上慎一 (2023). インサイドアウト思考—創造的思考から個性的な学習・ライフの構築へ— 東信堂



第I部 インサイドアウト思考論

第1章 思考とは—認知科学を視座として

第2章 二つの思考様式

—インサイドアウト思考とアウトサイドイン思考

第3章 インサイドアウト思考の身に付け方

第4章 学校教育でも育成されるインサイドアウト思考

第5章 個人的な思考が社会的な思考となるために

第II部 個人化・多様化した現代社会における個性的なライフの構築

第6章 個性的なライフを構築するためのインサイドアウト思考

第7章 知識・技能が社会構造的に継承されなくなった現代で求められるインサイドアウト思考

最後に—ウェルビーイング論へ

割引のチラシがあります

▶ 新刊特価注文書
東信堂

【学びと成長の講話シリーズ】第4巻

インサイドアウト思考

—創造的思考から個性的な学習・ライフの構築へ—

溝上慎一 (桐蔭学園理事長・桐蔭横浜大学教授) 著

四六判・並装・192頁・税込1650円 (本体1500円) ISBN 978-4-7989-1855-8 C3037



インサイドアウト思考

ライフスタイルの多様ないまに「自分らしい」ウェルビーイングのための新たな思考法！

他人や世間を気にせずに、たとえ正解はなくても自分の言葉で考え表現する。自己を起点とした問いの思考「インサイドアウト思考」を提案し、その今日の意義を述べ、身体化するための具体的な学習法を分かりやすく解説。学生・教職員はもちろん、人生の新たなステップをめざし、自分を大切にすべての人々に有用な、大好評「学びと成長の講話シリーズ」第4巻！

目次

- 第1部 インサイドアウト思考論
- 第1章 思考とは
- 第2章 二つの思考模式
- 第3章 インサイドアウト思考の身に付け方
- 第4章 学校教育で育成されるインサイドアウト思考
- 第5章 個人化・多様化した現代社会における個性的なライフの構築
- 第6章 個性的なライフを構築するためのインサイドアウト思考
- 第7章 知識・技能が社会適応的に継承されなくなった現代で求められるインサイドアウト思考

その他の溝上慎一著作



【学びと成長の講話シリーズ】第1巻

アクティブラーニング型授業の基本形と生徒の身体性

溝上慎一著
本体1000円



【学びと成長の講話シリーズ】第2巻

学習とパーソナリティ

溝上慎一著
本体1500円



【学びと成長の講話シリーズ】第3巻

社会に生きる個性

溝上慎一著
本体1500円

これからアクティブラーニングに取り組む学校・教員にとっての最良の手引書！

アクティブラーニングを推進する高校の教育現場を視察すると、各学校・校長が行う独自の授業工夫が見えてきた。本書では各学校の取り組み事例をもとに整理し、アクティブラーニング授業の真実から学校教育の社会的価値を再考することで、教育の新たなステップを提示する。教員・教育関係者の必読のテキスト書！

アクティブラーニングの真実とは、教育現場で実践されているアクティブラーニングの現状を、その背景や目的、効果、中核、実践の方向性などにより詳しく、社会や企業との関係性を通して自己を伸ばすことにつながるような機会が少ない本質は、企業との対峙を通じた時代性によって自己を再構築する教育の方向性やそうした自己構築を促す様々な実践的・再構築と同時期に、企業に繋がった「学習的パーソナリティ」を構築する方法を、明確に示す！

〒113-0023 東京都文京区向丘1-20-6 Tel 03-3818-5521 Fax 03-3818-5514
E-mail: tohindo.onlineword@tohindo.co.jp URL: http://www.tohindo-pub.com

若者のアイデンティティ形成

学校から仕事へのトランジション

ジェームズ・E・コテ (ウェスタン大学教授) 著
チャールズ・レビン (ウェスタン大学名誉教授) 著
岡井亨 (立命館大学准教授)・溝上慎一 訳
A5・上装・206頁・税込2620円 (C99 2320円)



若者のアイデンティティ形成

個人化するアイデンティティ形成の時代

人生の目的と展望を築き、いかに行動を起こすか

伝統が揺らぎ、制度と規範が不安定化する後進時代、人生の目標を個人で設定して達成することが強制されている。人生は個人化する人生プロジェクトとなり、学校から仕事・社会へのトランジションは流動化し、複雑で不確実な相対性を生み出しにする。軌道のずれを踏ま社会軌道と軌道の対応を定める文脈を踏まえて、人生をプロアクティブに切り抜けることはいかにして可能か？若者のアイデンティティ形成をめぐる知の土台をセットする！

高校生の学びと成長に向けた「大学選び」

一冊読んでもうまく活用する

溝上慎一 [著] 税込900円 (C99 800円)

大学ブランド、学部、専攻種というだけで選定を導かないで！大学後の学びたい仕事、社会での活躍を念頭に、思いど様な進路選択の方法を、5つのポイントでわかりやすくまとめた「大学選びのバイブル」！実際の高校生からの進路についての真実とした質問にも的確に答えた Q&A も収録。



溝上慎一監修 アクティブラーニングシリーズ全7巻



【シリーズ特長】

- ① 大学・専攻種別の情報に合わせたアクティブラーニング導入と実践の技法
- ② アクティブラーニングの技法、授業デザイン
- ③ アクティブラーニングとしてのPSLと具体的な学習
- ④ アクティブラーニングの事例
- ⑤ 高等学校におけるアクティブラーニング：実践編 [改訂版]
- ⑥ 高等学校におけるアクティブラーニング：事例編
- ⑦ アクティブラーニングをどう始めるか
- ⑧ 大学進学から学ぶ大学のアクティブラーニング

安全書法が
溝上慎一が
校で実践が
溝上慎一が
溝上慎一が
成田寛史
亀島正典

特別割引注文書 (東信堂直接注文のみ特価、公費購入可能)

※この注文書で直接東信堂宛 (FAX: 03-3818-5514 メール: tohindo.onlineword@tohindo.co.jp) にご注文いただいた場合は、特別割引価格にてお送りいたします。(合計購入点数が5000円以上の場合、送料別科。1-2冊ご購入の場合、送料370 / 520円一。*厚さによって料金が変わります。海外への配送は実費。)お支払いは、書籍到着後対請求書にてお願い致します。また全国どの書店からでも注文可能 (在庫限り) です。メールでご注文頂く場合は、件名に「溝上慎一関連書籍 2023」特価注文書送付」と書き添え、①御氏名②希望書籍タイトルと冊数③お支払方法 (私費 or 公費。公費の場合は請求先機関をご記入ください) ④お送り先住所 (郵便番号と電話番号も忘れずに) をご記入いただくか、必要事項を記入済みの半チラシを添付してお送りください。

学びと成長の講話シリーズ (4巻以降も続刊予定)			
インサイドアウト思考—創造的思考から個性的な学習・ライフの構築へ—	税額149円	冊	
①アクティブラーニング型授業の基礎	税額100円	冊	③社会に生きる個性
②学習とパーソナリティ	税額120円	冊	④学びと成長の講話シリーズ4巻セット
高校生の学びと成長に向けた「大学選び」	税額70円	冊	
若者のアイデンティティ形成	税額200円	冊	
アクティブラーニングシリーズ (全7巻)			
①アクティブラーニングの技法—授業デザイン	税額1200円	冊	⑥アクティブラーニングをどう始めるか
②アクティブラーニングの事例	税額1200円	冊	⑦アクティブラーニングをどう始めるか
③アクティブラーニングの事例	税額1200円	冊	⑧実践編から学ぶ大学のアクティブラーニング
④アクティブラーニングの事例	税額1200円	冊	⑧ALシリーズ全巻セット

〒 TEL

なぜ認知科学を視座とするのか

- ① 認知科学では、思考は情報処理を進める認知機能の1つとされる

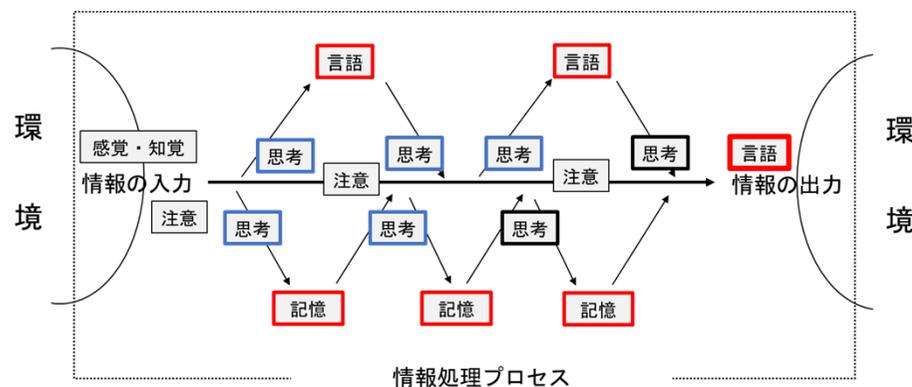
ex)

「飼っている猫はワンと吠える」 (命題推論)

- ② 認知科学では、思考はエラーやバイアスを伴う、時に非論理的なものであると見なされる

- ③ 認知科学では、思考停止の状態をうまく表せる

- ④ 認知科学では、思考を始めとする人の情報処理が、他者を含めた他者との相互作用を通して、心理社会的に行われることを前提とする。

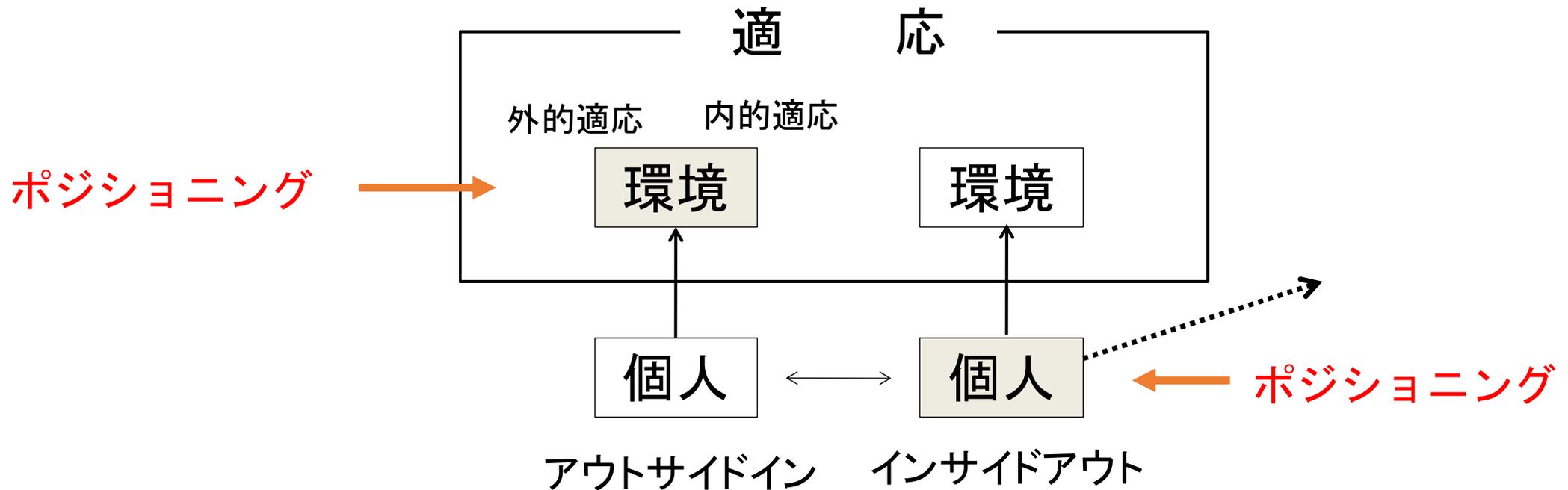


アウトサイドインとインサイドアウト

Outside-in

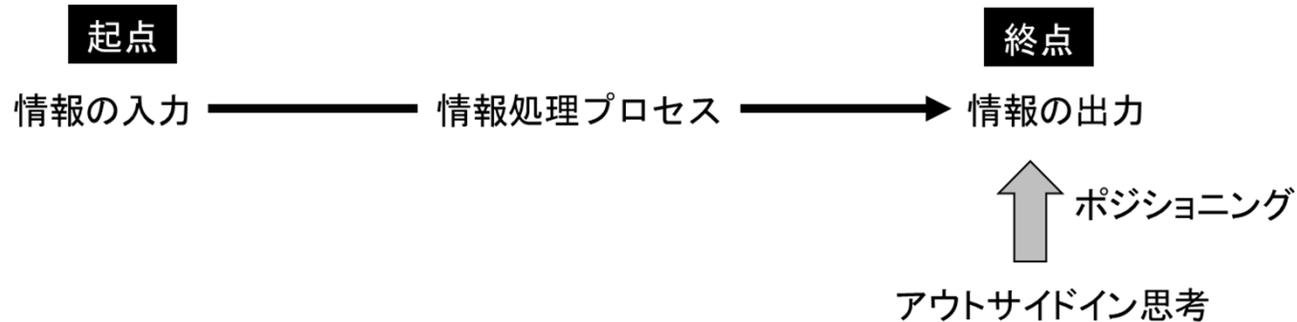
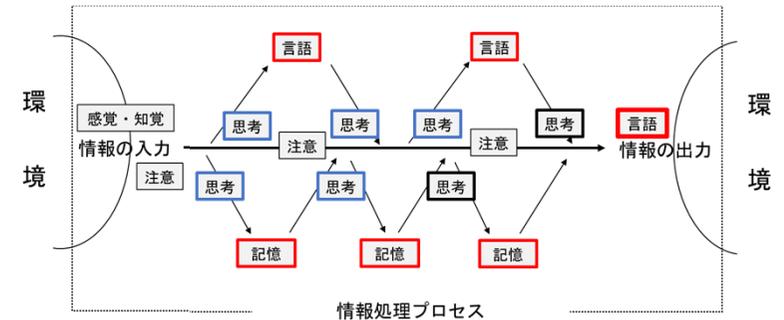
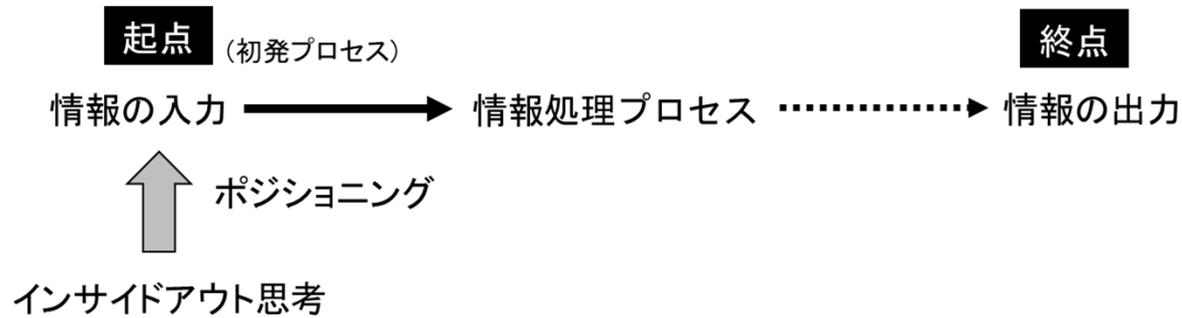
Inside-out

適応（アウトサイドイン）と個性化（インサイドアウト）の力学



【出典】 溝上慎一 (2010). 現代青年期の心理学—適応から自己形成の時代へ— 有斐閣選書

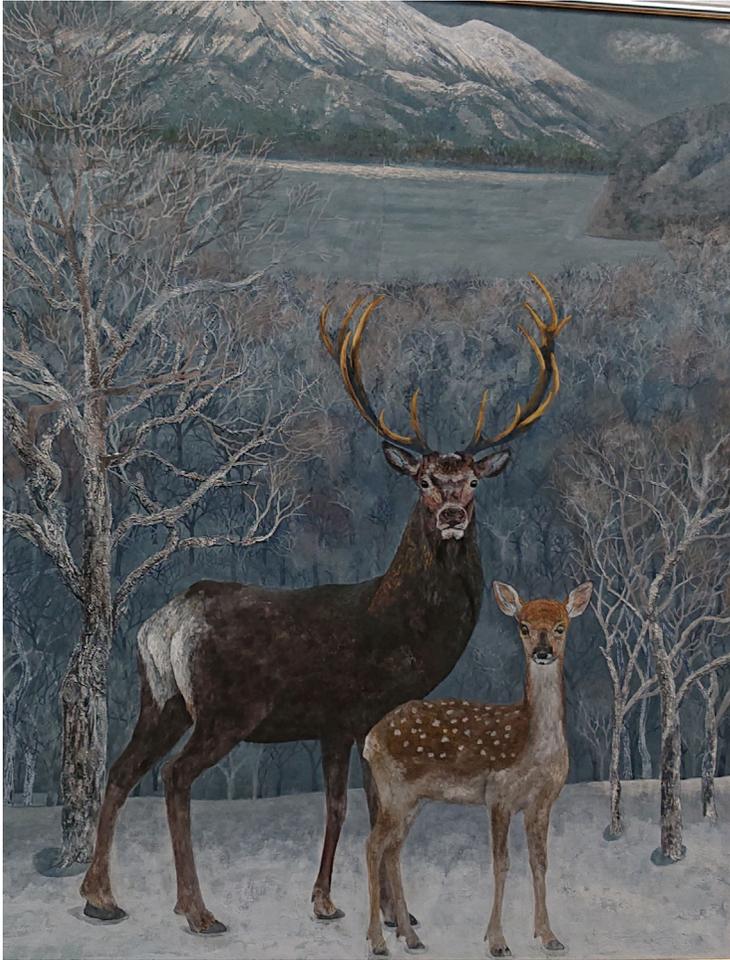
アウトサイドイン思考とインサイドアウト思考



これまでの代表的な思考論をアウトサイドイン思考として位置づける

- 推論 (演繹・帰納・仮説推論)
- 問題解決 • 意思決定 • アナロジー
- 論理的思考 • 批判的思考

インサイドアウト思考は思考論の原点、原初的な創造的思考である



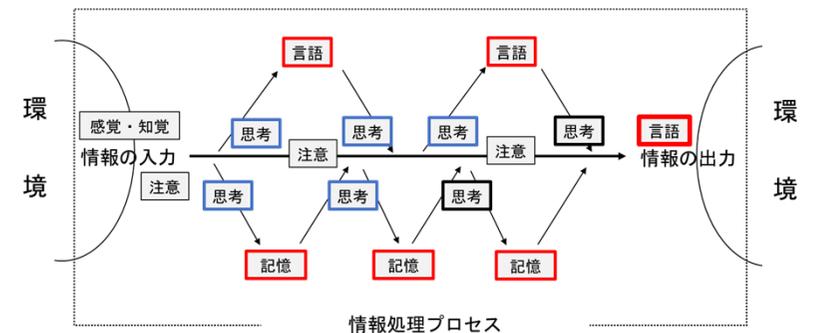
大矢夏目・画「北の親子」

* 公益財団法人日本美術院 再興第107回院展 (2022年9月)。許可を得て掲載。

「私たちは「一枚の絵画」すらじっくり見られない」
「ビジネスだろうと学問だろうと人生だろうと、こうして「自分のものの見方」を持てる人こそが、結果を出したり、幸せを手に入れたりしているのではないのでしょうか。

じっと動かない一枚の絵画を前にしてすら「自分なりの答え」をつくれない人が、激動する複雑な現実世界のなかで、果たしてなにかを生み出したりできるのでしょうか。」

(出典) 末永幸歩 (2020). 13歳からのアート思考－「自分だけの答え」が見つかる－ (佐宗邦威解説) ダイヤモンド社





溝上慎一 (2023). インサイドアウト思考—創造的思考から個性的な学習・ライフの構築へ— 東信堂



第I部 インサイドアウト思考論

第1章 思考とは—認知科学を視座として

第2章 二つの思考様式

—インサイドアウト思考とアウトサイドイン思考

第3章 インサイドアウト思考の身に付け方

第4章 学校教育でも育成されるインサイドアウト思考

第5章 個人的な思考が社会的な思考となるために

第II部 個人化・多様化した現代社会における個性的なライフの構築

第6章 個性的なライフを構築するためのインサイドアウト思考

第7章 知識・技能が社会構造的に継承されなくなった現代で求められるインサイドアウト思考

最後に—ウェルビーイング論へ

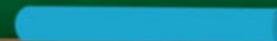
ご視聴有難うございました
チャンネル登録もお願いします

質問、コメントは個人メールで受け付けます。
E-mail mizokami@toin.ac.jp

- お名前、ご所属

※可能なら専門分野や教科、職位なども教えてください、回答の助けになります。
なお、動画内では個人のお名前等は出しません。

- 質問、コメント等



プロフィール

学校法人桐蔭学園 理事長
桐蔭横浜大学 教授

1970年生まれ。大阪府立茨木高校卒業。神戸大学教育学部卒業、1996年京都大学助手、2000年講師、2003年京都大学准教授、2014年教授を経て、2019年学校法人桐蔭学園理事長。桐蔭横浜大学学長（2020-2021）。京都大学博士（教育学）

<http://smizok.net/>



日本青年心理学会理事、大学教育学会理事、文部科学省高等教育局スキームD（座長）、文部科学省総合教育政策局・日本学術振興会リカレント教育推進事業委員会（委員長）、電通育英会大学生調査アドバイザー、大学・高校の外部評価・指導委員など。日本青年心理学会学会賞受賞。

専門は、青年・発達心理学・教育実践研究（自己・アイデンティティ形成、自己の分権化、学びと成長、アクティブラーニング、学校から仕事・社会へのトランジション、人生100年時代のキャリア形成など）。著書に『自己形成の心理学―他者の森を駆け抜けて自己になる』（2008世界思想社、単著）、『現代青年期の心理学―適応から自己形成の時代へ』（2010有斐閣選書、単著）、『アクティブラーニングと教授学習パラダイムの転換』（2014東信堂、単著）、『アクティブラーニング型授業の基本形と生徒の身体性』（2018東信堂、単著）、『学習とパーソナリティ―「あの子はおとなしいけど成績はいいんですよね！」をどう見るか―』（2018東信堂、単著）、『社会に生きる個性―自己と他者・拡張的パーソナリティ・エージェンシー―』（2020東信堂、単著）、『高校生の学びと成長に向けた「大学選び」―偏差値もうまく利用する―』（2021東信堂、単著）など多数。

【桐蔭学園tulipメーリングリスト】

- 学校教育改革、学校から仕事・社会へのトラ
ンジション、教員や社会人の人材開発等に関
する講演会、シンポジウム、研修会等の案内
が配信されます。テーマに関心のある方はど
なたでも登録・配信できます
- メーリングリストの登録・配信・アーカイブ
ページ（説明欄にURLを貼っています）

<https://www.toin-tc.com/tulip-ml>