

溝上 慎一の教育論(動画チャンネル) No340

(新著の紹介)

メタフォリカル・マインド：比喻で学習・思考する
楠見孝先生（京都大学名誉教授・国際高等教育院 副教育院長 特定教授）

溝上 慎一 Shinichi Mizokami, Ph.D.

学校法人桐蔭学園 理事長
桐蔭横浜大学 教授

学校法人河合塾 教育研究開発本部 研究顧問
東京大学大学院教育学研究科 客員教授

<https://smizok.com/>
E-mail mizokami@toin.ac.jp

【プロフィール】1970年生まれ。大阪府立茨木高校卒業。神戸大学教育学部卒業、1996年京都大学助手、講師、准教授、2014年教授を経て2018年に桐蔭学園へ。桐蔭横浜大学学長（2020-2021年）。京都大学博士（教育学）。
*詳しくはスライド最後をご覧ください

※本動画チャンネルは溝上が個人的に作成・提供するものです。

※公益財団法人電通育英会の研究委託を受けて行われています。

※本動画では字幕を付けていませんので、必要な方は「設定」で「字幕オン」にしてご利用ください。

(ご紹介)



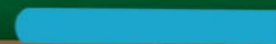
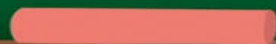
楠見 孝
くすみ たかし

京都大学国際高等教育院 副教育院長 特定教授

<https://cpe.sakura.ne.jp/Kusumi/>

1987年学習院大学大学院博士課程退学，博士（心理学）。学習院大学文学部助手，筑波大学社会工学系講師，東京工業大学大学院社会理工学研究科助教授，京都大学大学院教育学研究科助教授，教授などを経て現在に至る。京都大学名誉教授

『メタファー研究の最前線』（編著，ひつじ書房，2007），共編著『実践知：エキスパートの知性』（有斐閣，2012），単著『なつかしさの心理学：思い出と感情』（誠信書房，2014），共編著『科学リテラシーを育むサイエンス・コミュニケーション』（北大路書房，2014），共編著『ワードマップ クリティカルシンキング』（新曜社，2015），共編著『批判的思考と市民リテラシー』（誠信書房，2016），共編著『認知言語学大事典』（朝倉書店，2019）など



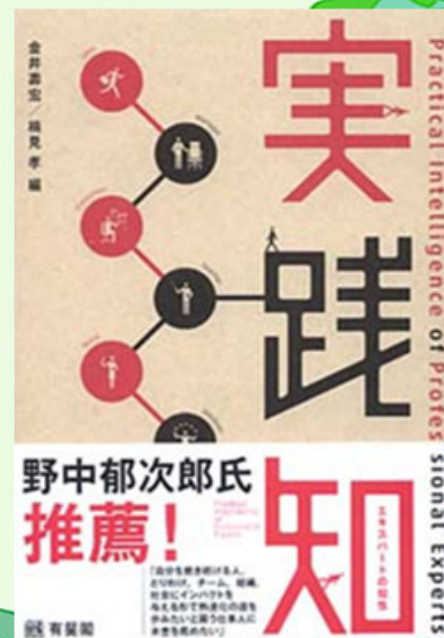
No259

学校知から実践知、叡智へ

AIに代替できない人間らしい学び

楠見孝先生

(京都大学教育学研究科教授)



溝上慎一の教育論「動画チャンネル」(基本的に毎週水・土に配信しています)



楠見孝 (著) 『メタフォリカル・マインドー比喩的思考の心理学ー』 有斐閣 (2025年3月刊行)

- 第1部 比喩を理解する——その認知過程
 - 2章 比喩のさまざま——主要な4つの比喩の心理学的分類
 - 3章 比喩の認知研究とモデル
 - 4章 比喩を支えるカテゴリ
 - 5章 文体と比喩——比喩の修辞的効果の認知
 - 6章 文学作品の比喩——三島由紀夫の世界
- 第2部 比喩を感じる——その身体的基盤
 - 7章 共感覚に基づく比喩
 - 8章 味覚の比喩
 - 9章 聴覚の比喩
 - 10章 痛みの比喩
 - 11章 感情の比喩
 - 12章 愛の比喩
 - 13章 恐怖の比喩
- 第3部 比喩で学習・思考する——その機能
 - 14章 知識獲得と比喩——類似性と近接性の認知の働き
 - 15章 記憶の比喩と心のモデル
 - 16章 比喩とデジャビュ
 - 17章 比喩と思考
 - 18章 比喩的思考と批判的思考——レトリックとロゴス

さらに くわしく知りたい方に

公益社団法人日本心理学会 認定心理士の会 × 有斐閣 新刊連動講座

『メタフォリカル・マインド—比喩的思考の心理学』
刊行記念イベント

比喩的な心の 世界を探る



2025年6月29日(日) 13時半-15時

Zoomオンライン講座, 参加無料, 要申込(6/23迄)

希望者への書籍特別価格有

定価2,750円→2,475円(税込・送料込)

申し込み <https://x.gd/coYUo>



24

それではご覧ください

メタフォリカル・マインド

比喩で学習・思考する

楠見 孝 (2025)

メタフォリカルマインド:
比喩的思考の心理学
有斐閣

楠見 孝

京都大学名誉教授

国際高等教育院 副教育院長・特定教授

<https://cpe.sakura.ne.jp/Kusumi/index-j.htm>



楠見 孝 (2025)

メタフォリカルマインド: 比喩的思考の心理学 有斐閣



1章 はじめに

第1部 比喩を理解する——その認知過程

2章 比喩のさまざま——主要な4つの比喩の心理学的分類

3章 比喩の認知研究とモデル

4章 比喩を支えるカテゴリ

5章 文体と比喩——比喩の修辭的効果の認知

6章 文学作品の比喩——三島由紀夫の世界

第2部 比喩を感じる——その身体的基盤

7章 共感覚に基づく比喩

8章 味覚の比喩

9章 聴覚の比喩

10章 痛みの比喩

11章 感情の比喩

12章 愛の比喩

13章 恐怖の比喩

第3部 比喩で学習・思考する——その機能

14章 知識獲得と比喩——類似性と近接性の認知の働き

15章 記憶の比喩と心のモデル

16章 比喩とデジャビュ

17章 比喩と思考

18章 比喩的思考と批判的思考——レトリックとロゴス

メタフォリカル・マインド

The Metaphorical Mind: Understanding the Psychology of Metaphors

楠見 孝

比
喩
的
思
考
の
心
理
学



創造的な比喩から、
共感覚、
身体感覚、
デジャビュ、
日常の
認知バイアスまで

「心は沼だ」「甘い声」を
なぜ理解できるのか？

AI時代にこそ注目したい、
人らしい直観と柔軟な思考とは

第1部 比喩を理解する：その認知過程

2章 比喩のさまざま——

主要な4つの比喩の心理学的分類

3章 比喩の認知研究とモデル

4章 比喩を支えるカテゴリ

5章 文体と比喩——比喩の修辭的効果の認知

6章 文学作品の比喩——三島由紀夫の世界

2章 比喩の理解

比喩(metaphor)とは

少女は花(のよう)だ

主題(少女)とたとえる語(花)を

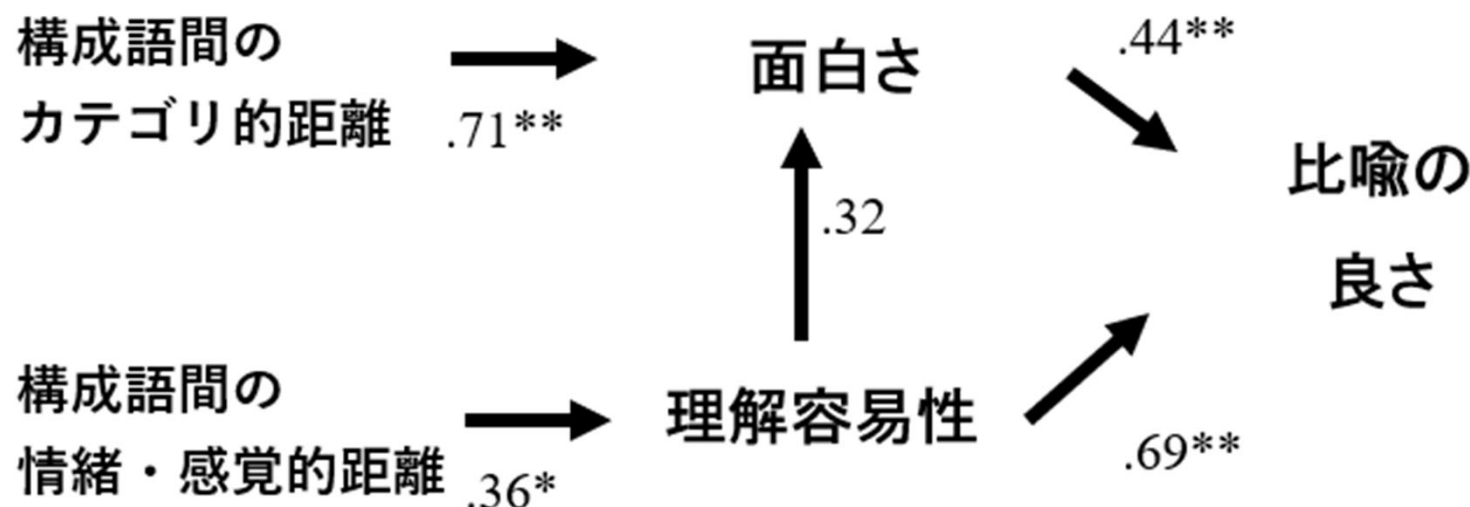
類似性, 包含関係, イメージに基づいて結びつけた修辞表現

比喩指標(例:のよう)があるのは直喩, ないのは隠喩

2つの対象の比較によって類似性発見, 創造

人の認知メカニズムは, 類似性を迅速に, 柔軟に発見→未知の
情報を既存の知識に基づいて理解・伝達, 知識獲得を助ける.

少女と花は
カテゴリが異なる



少女と花は
美しく可憐なイメージは近い

$R^2=.88$

* $p<.05$, ** $p<.01$

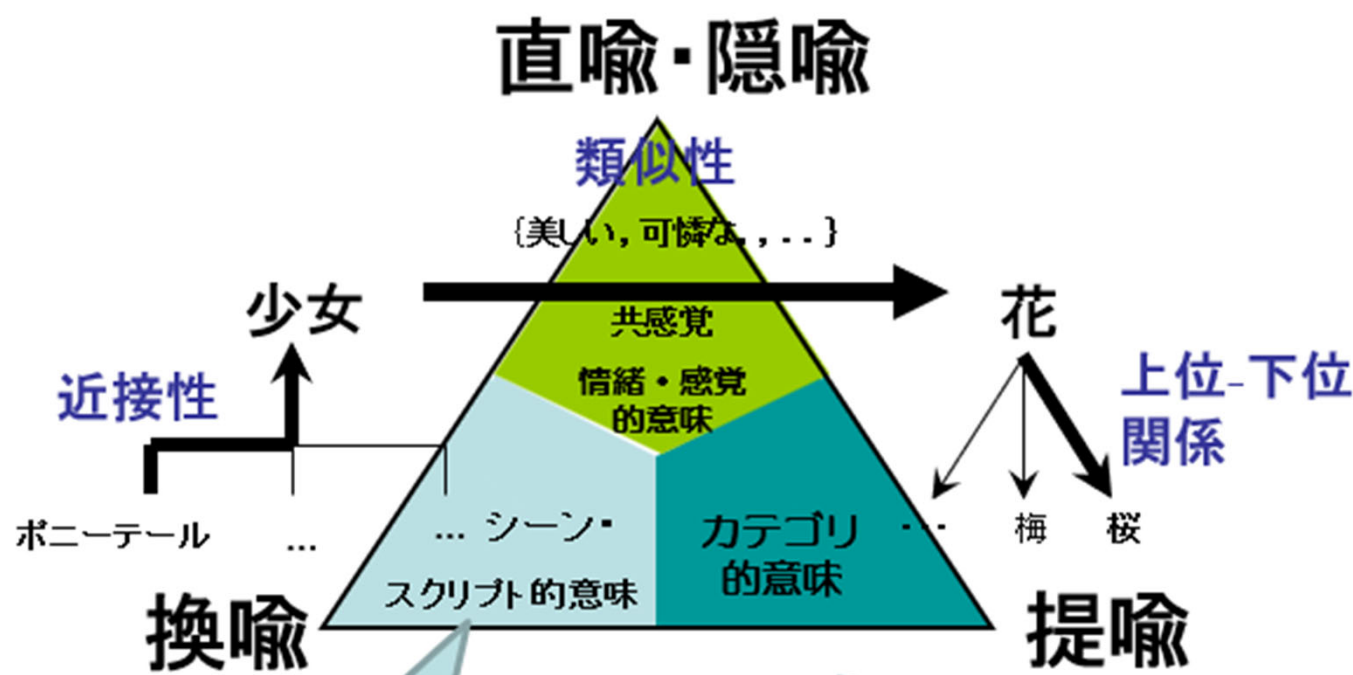
直喩・隠喩の良さ判断を規定する変数のパスモデル

(矢印は変数間の影響の方向, 数値 (標準化パス係数) は影響の強さを示す)

(Kusumi,1987を修正)

比喩的思考の種類: 3種の意味関係 (楠見, 2001)

瀬戸(1997)の認識の三角形を改変



現実の場面における
空間・時間の隣接関係と顕著性
(産地, 作者, 地名などでの指示も含む)

概念における
上位-下位(包含)関係と典型性
(職業名, 商品名, 代表的人物などでの
指示も含む)

認知心理学における比喩研究の意義

単なる言葉のあやではない

- a. 字義(言葉)通りでない言語表現の処理過程,
コミュニケーションの解明
- b. 人の認知処理を支える**類似性認知・類推**, 意味や概念,
知識構造・獲得の解明
- c. 比喩による人の**創造性**や鑑賞の解明

比喩研究は, 文処理, さらに, 学習・思考などの認知処理を支えるメカニズムや知識構造の研究に展開

第2部 比喩を感じる：その身体的基盤

7章 共感覚に基づく比喩

8章 味覚の比喩

9章 聴覚の比喩

10章 痛みの比喩

11章 感情の比喩

12章 愛の比喩

13章 恐怖の比喩

12章 愛の概念比喻 (e.g., Lakoff & Johnson, 1980)

1つの経験領域の経験を別の経験領域の経験で捉える比喻
無意識的に使われる

概念体系間の構造写像が基盤

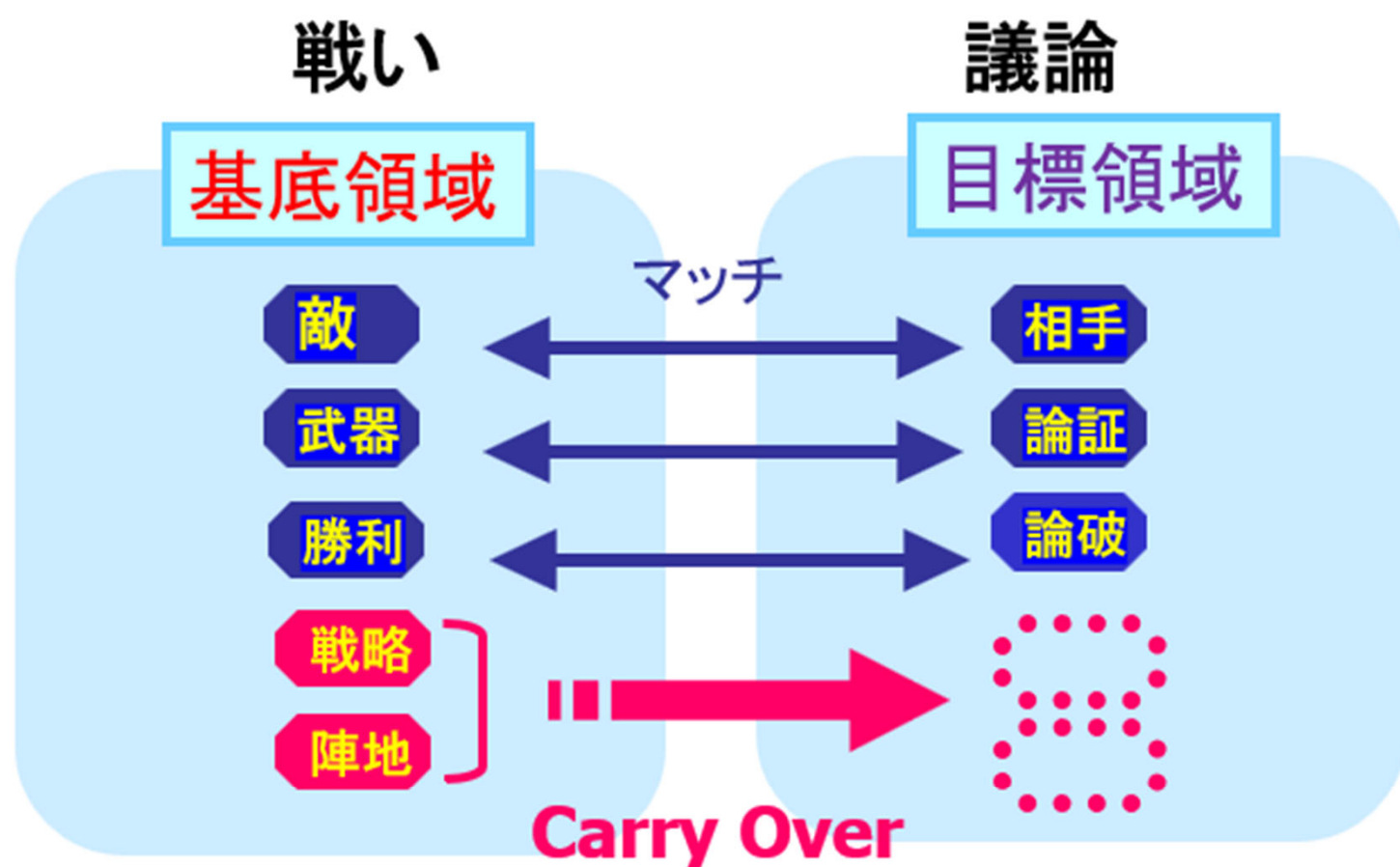
他の知識領域の概念を用いて、対象となる概念に構造を与える類推の働き

概念比喻は言語表現と思考、行動に影響

「愛は戦いである」では、「アタック」「争い」「略奪」といった体系的表現によって「愛」についての記述や説明を豊かにし、経験に一貫した構造を与え、行動の仕組みに構造を与えている。

「戦い」の比喻は、「議論」「受験」「病気」など、様々な領域を捉えるときに使われる

比喩における構造写像(類推)理論



概念比喩理論

議論は戦いだ

ある対象(経験)
(目標領域)を,
別の対象(経験)
(基底領域)への
領域間写像で
理解しようとする
認知の仕組み
対応関係の体系
が支える¹⁶

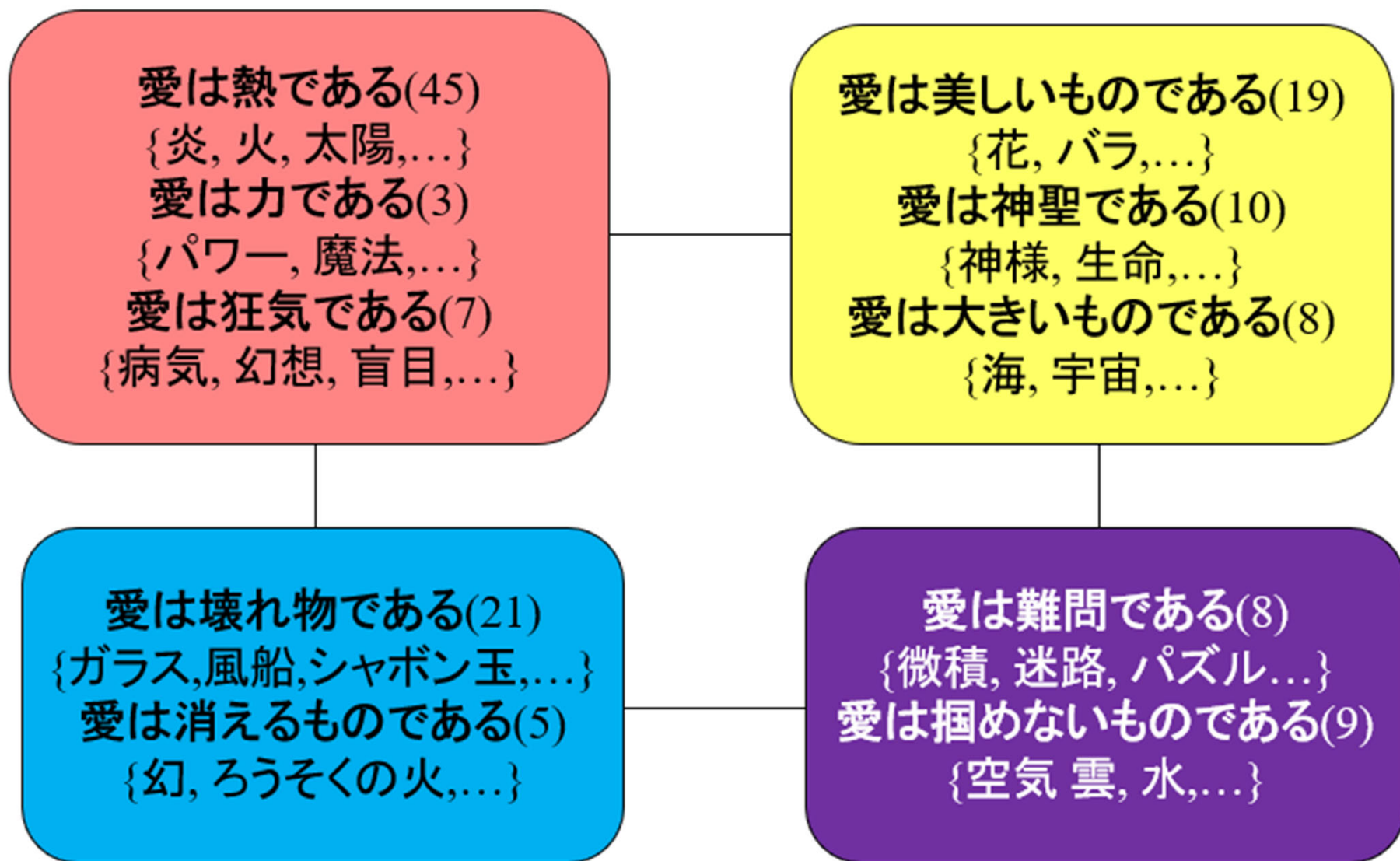


図 愛の概念比喻 大学生317人が生成した比喻を, その説明に基づいて分類. 数値は人数を示す(楠見,1994)

愛の比喩の生成比率(%): 大学生の恋愛規範高低群と恋愛経験多少群の比較

主要な比喩 (産出例)		規範強群 (n=21)	規範弱群 (n=23)	経験多群 (n=29)	経験少群 (n=31)
A	愛は暖かい/力(太陽, 魔法,...)	19	30	48	26
B	愛は重要/大きい(空気, 海, ..)	10	17	10	10
C	愛は消える/壊れる(幻, 蜃気楼, 風,...)	0	13	3	23
D	愛はゲーム(ゲーム, シーソー, 賭,...)	14	9	21	10
E	愛は努力(エステ, 勉強,...)	14	4	3	3
F	愛はコントロール欠如(沼, 麻薬,...)	10	9	34	19
G	愛は束縛(鎖, 枷,...)	19	0	0	7

楠見 孝 (2015). 愛の概念を支える放射状カテゴリーと概念比喩: 実験認知言語学的アプローチ
認知言語学研究, 1, 80-98.

教育はビジネスである(概念メタファ)

- 学生は消費者
- 教員は労働資源
- 知識は物資で、教員から学生に受け渡らせる
市場価値を持つもの
- 生産物としての卒業生の学習成果, **質保証**

強調→**効率(費用対効果)**と**生産物の品質**

隠蔽→教員の研究活動, 学生の主体的活動,
大学の社会的, 文化的貢献など

比喩的思考において 批判的に検討すべき点

- 2つの対象が**本当に対応**しているのか？
- 部分的対応を**全体の対応に拡張**してよいのか？
- 比喩が**意思決定を誘導**していないか？
- 比喩によって、**強調**される面と**隠蔽**される面があるのでは？
- **別の比喩**があるのでは？

第3部 比喩で学習・思考する:その機能

14章 知識獲得と比喩

——類似性と近接性の認知の働き

15章 記憶の比喩と心のモデル

16章 比喩とデジャビュ

17章 比喩と思考

18章 比喩的思考と批判的思考

——レトリックとロゴス

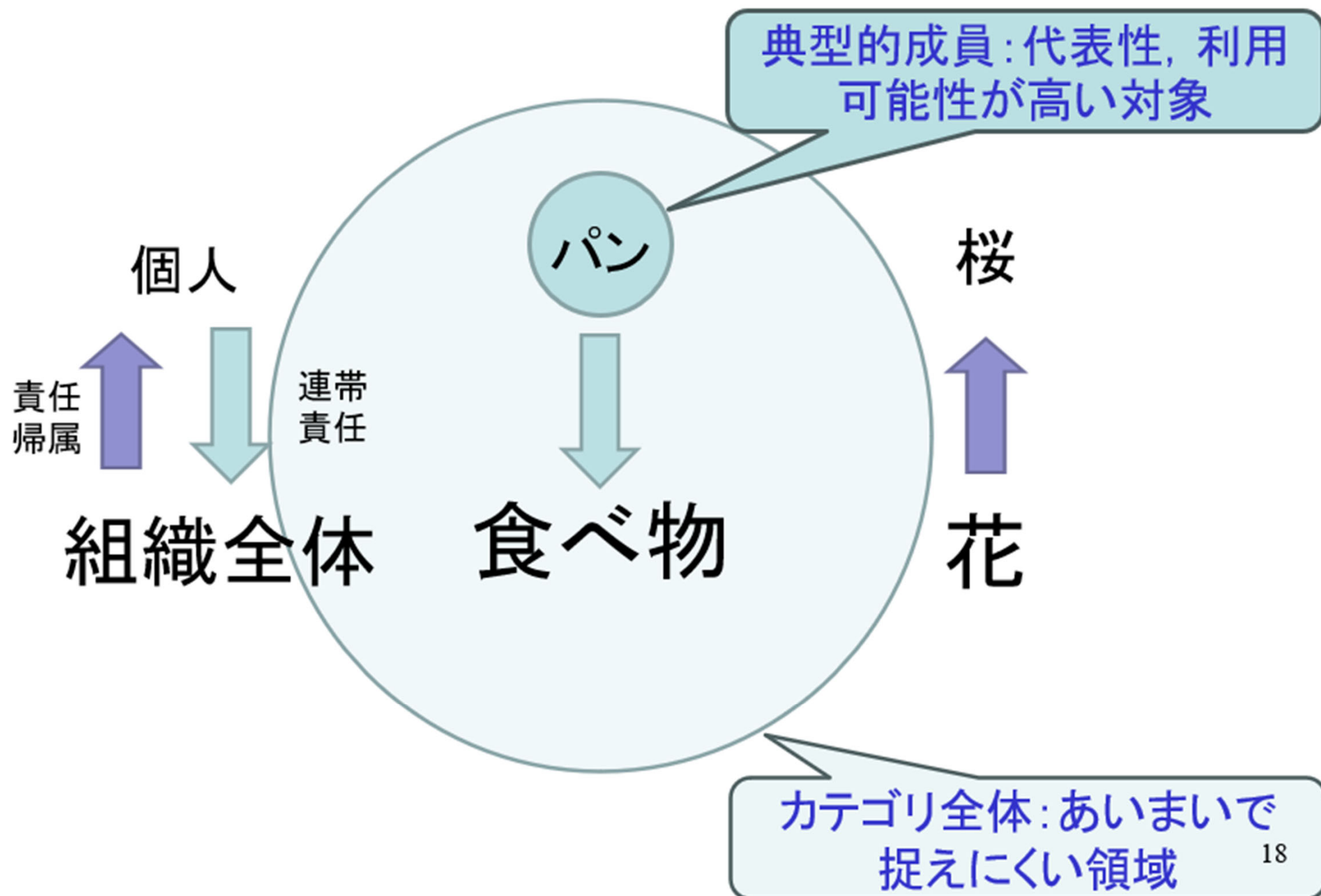
比喩的思考の働きのプラス面

- コミュニケーション機能
 - 比喩や類推では、相手の既有知識に基づくたとえを用いて、理解しやすい記述や説明（例：電流を水流で説明）
- 認知的節約機能
 - 的確な比喩表現や慣用的比喩は、言葉通りの表現に比べると簡潔な表現や、直観的で素早い理解が可能
- 創造的機能
 - 体系的な説明や予測を生み出すパワー
 - 新たなものや美的なものを生み出す面白さ

比喩的思考の働きとマイナス面

- バイアス
 - 一部の類似性にもとづいて、他の類似性も過剰に一般化（例:直喩的ヒューリスティック:記憶はカメラのようだ）
 - 代表事例で全体を判断（例:提喩的ヒューリスティック:一部の人の例で集団全体を判断）
- 無意識的に使われやすい
 - 日常言語, 概念, 思考, 理論に浸透しているため, 誘導される危険（例:コロナとの戦い）
- 解釈や利用にともなうコストとリスク
 - 間違っ**て**伝わることもある（話し手と聞き手の背景知識や解釈の相違, 文脈の重要性）（例:氷の女王）

提喻理解を支える上位-下位カテゴリ関係



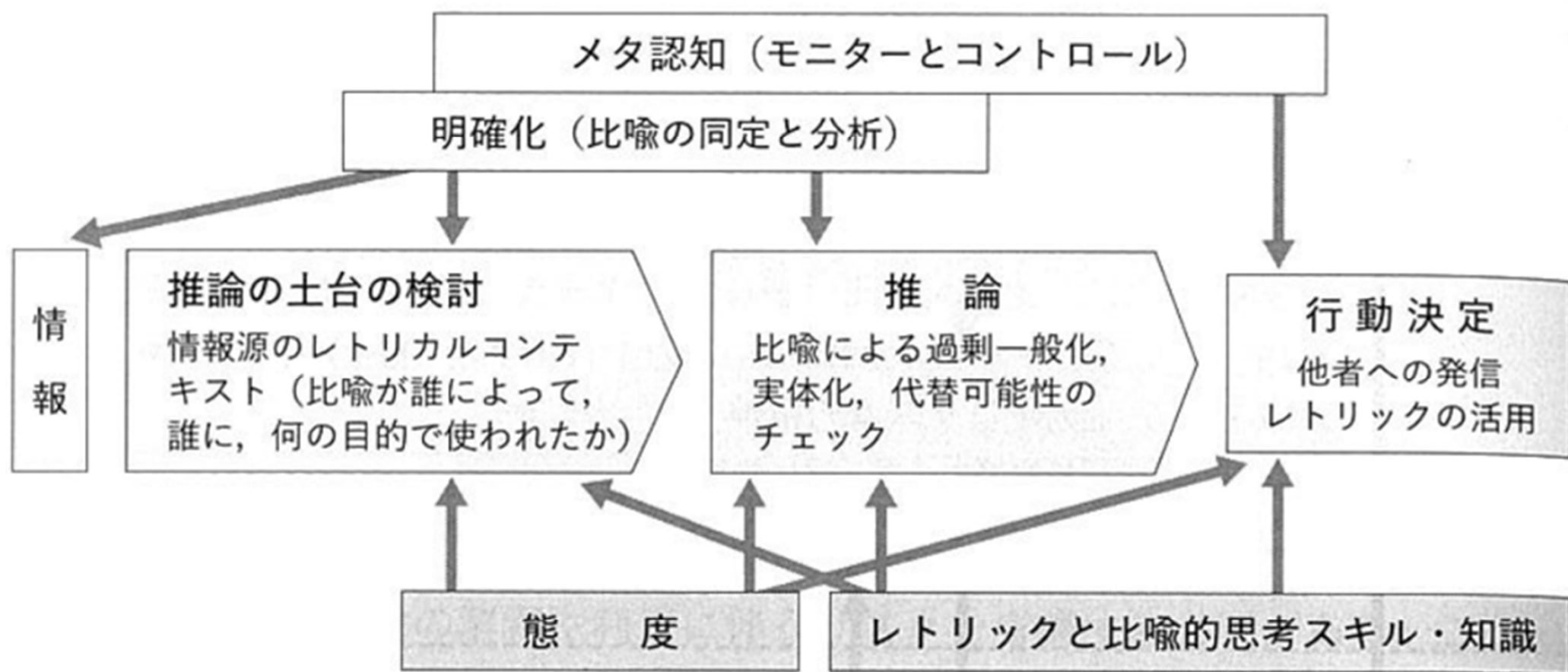
意図的比喻理論 (Deliberate metaphor theory)

比喻による速い-遅い思考 (Steen, 2023)

速い自動的処理(思考)の比喻	遅い 制御的 処理(思考)の比喻
無意図的な比喻	意図的 な比喻
比喻 指標 無し(隠喩)	比喻 指標 (例: ようだ)有り (直喩)
慣用的な比喻	新奇 な比喻
語彙の曖昧さ解消, 分類 処理	領域間の写像(類推), 比較 処理
ターゲット (たとえば)領域のみに関連	後続文に持続, たとえ話, 寓話
	説得的, 記憶促進

比喩的思考(レトリック)と批判的思考(ロゴス) を相補的に働かせる

図 18-3 批判的思考のプロセスにおける比喩的思考のチェック



(出所) 楠見 (2011)

楠見 孝 (2025).
メタフォリカル・マインド:
比喩的思考の心理学 有斐閣

比喩的思考と批判的思考の 育成方法

1. (演説, 記事, 広告, SNSなどの)批判的読解
・修辞批評を通して, 読解スキルを育成
 - ー 比喩の解釈と批評(criticism): 特に, 概念比喩は無意識的に使われ気づきにくいために, それを発見し, 隠れた前提や価値観, 意図を分析するためのスキルと知識が必要
2. 討論を通して, 批判的思考力に加えて, 比喩や類推を用いたコミュニケーションスキル, 能動的傾聴スキルを育成
 - ー 比喩を用いた的確, 簡潔でインパクトのある説得的表現
 - ー 相手の理解を助ける既有知識による類推を活用するスキル

3. レポートや論文の作成を通して、分析的思考と自己表現力、創造性を育成

- － 明確化から推論にいたる4つのプロセスに基づく批判的思考による分析と、比喩や類推を活用した発想や表現の両方の思考を活用

4. グループ活動において、プロジェクトを設定し、協働作業による問題解決能力の育成

- － 個人の(身体的)経験に基づく比喩や類推に基づく発想と、多様なメンバーとの協働的問題解決を通して、市民性を育成し、より実践的な能力の獲得を目指す

まとめ

- 比喩は、**比喩的思考(メタフォリカル・マインド)**の言語的表現であり、認知的に節約された伝達
- 比喩的思考は、**ヒューリスティックとして働くため**、経験に基づく人間らしい柔軟な思考を導く。しかし、バイアスを引き起こすこともある
 - 隠喩・直喩は**類似性**による対象の置き換え、**知識の拡張、変容**、さらに、**理論構築や、発明・発見**を支える
 - 換喩は**近接性**を利用した焦点化による**部分-全体**の置き換え
 - 提喩は**カテゴリ**を利用した典型性による**上位-下位**関係の置き換え
- 比喩的思考と批判的思考を、相補的に働かせて、創造的で、かつ論理的でバイアスのない発想を促進することが大切

さらに くわしく知りたい方に

公益社団法人日本心理学会 認定心理士の会 × 有斐閣 新刊連動講座

『メタフォリカル・マインド—比喩的思考の心理学』
刊行記念イベント

比喩的な心の 世界を探る



2025年6月29日(日) 13時半-15時

Zoomオンライン講座, 参加無料, 要申込(6/23迄)

希望者への書籍特別価格有

定価2,750円→2,475円(税込・送料込)

申し込み <https://x.gd/coYUo>

