

授業力向上推進事業のための生徒の意識・行動アンケート（H30Mar.版IV）

A あなたは、学校の授業の中で次にあげる学習方法を実際にどの程度行っていますか。 大いに行っている場合は⑤、ほとんど、行っていない場合は①と選択し、その間の程度を④③②で示してください。

「大いに行っている」=⑤ → ④ → ③ → ② → ①=「ほとんど行っていない」

1. 先生が黒板を使いながら教える授業
2. 友達と話し合いながら進めていく授業
3. グループで考えたり調べたりする授業
4. パソコンやタブレットを使ってする授業
5. ドリルやプリントを使ってする授業
6. 個人で何かを考えたり調べたりする授業
7. いろいろな人に話を聞きに行つてする授業や調査
8. 考えたり調べたりしたことを工夫して発表する授業

B あなたにとって、上に挙げた学校での学習方法が、学力向上に対し、どのくらい効果があると思いますか。 大いに効果があると思う場合は⑤、ほとんど効果がないと思う場合は①を選択し、その間の程度を④③②で示してください。

「大いに効果がある」=⑤ → ④ → ③ → ② → ①=「ほとんど効果がない」

9. 先生が黒板を使いながら教える授業
10. 友達と話し合いながら進めていく授業
11. グループで考えたり調べたりする授業
12. パソコンやタブレットを使ってする授業
13. ドリルやプリントを使ってする授業
14. 個人で何かを考えたり調べたりする授業
15. いろいろな人に話を聞きに行つてする授業や調査
16. 考えたり調べたりしたことを工夫して発表する授業

C あなたは、次のことについて、どの程度当てはまりますか。大いに当てはまる場合は⑤、ほとんど当てはまらない場合は①を選択し、その間の程度を④③②で示してください。

「大いに当てはまる」=⑤ → ④ → ③ → ② → ①=「ほとんど当てはまらない」

17. テストに出るか出ないかということに関係なく、幅広く深く学びたい。
18. 授業中に当てられて答えるのはとても苦痛だ。
19. 授業中に先生がする教科書とは関係のない話が楽しみだ。
20. 授業以外の場で、勉強の話を友達とすることがある。
21. ノートやプリントは、きれいな字や図などで美しくまとめたい。
22. 様々な評価の中で、テストの点数は最も気になる。
23. 大学受験に対応するためには、基礎力の充実が重要だと思う。
24. 学校の勉強は、社会では役に立たないと考える。
25. 教科・科目のそれぞれが、何を目標としているのか理解している。
26. テストの点数を見て、どこが良く、どこが悪かったのかを考えたり分析したりする。
27. 勉強の方法について、効果のありそうな方法を自分で考えたり、工夫したりする。
28. 全ての教科は、様々なところでつながり、相互に関連性があると思う。
29. 言語表現能力（「話す」「書く」能力）は、とても大事だと思う。
30. 学校の学びの中で、楽しいと思えることがしばしばある。

D あなたは、高校での学習活動全般を通じて、次の力がどのくらい高められたと思いますか。大いに高められている場合は⑤、ほとんど高められていない場合は①と選択し、その間の程度を④③②で示してください。

「大いに高められた」=⑤ → ④ → ③ → ② → ①=「ほとんど高められていない」

31. 基礎的・基本的な知識・技能
32. 思考力・判断力・表現力
33. 主体的に学習に取り組む態度

E あなたの学年を教えてください。(34)