

主体的に学ぶ姿勢と一歩進んだ知識を身につける

創研講座

「総合的な学習」(総合学習)の時間を利用して、「創研講座」を展開しています。各科目の授業と並行して、学びそのものの向上や、考え方の幅を広げる多様なプログラムを実施。自分が興味を持ったことを研究する楽しさや、調べることでわかるようになる喜びの体験が、自主的に学ぶ姿勢の養成や、さらに発展した学びへのきっかけにつながります。中学では学びの基礎となる学習方法を身につけ、高校で専門的な分野へ学びを深めていきます。

中学 「創研基礎」－14のスキル－

中学校の「総合的な学習」の時間を利用して、学習の基礎的なスキルを身につけるとともに、「見つける力」「調べる力」「まとめる力」「発表する力」の養成をめざします。中学3年間を通じて、「14のスキル」を身につけ、高校での発展的な学習に向かいます。

中学1年	図書館を活用しよう	図書館のはたらきや本の並べ方を知り、実習を通して図書館の有効な活用方法を学びます。
	聞く力をつけよう	聴写・聞き取り・メモの実習を通して、「聞く力」を再認識し、その技術の向上をめざします。
	声を出そう	声を出す姿勢や呼吸法、発音法、ことばを届ける実習を通して、「話しことば」について考えます。
	原稿用紙を正しく使おう	原稿用紙やファイル、付箋紙など、文房具の活用法を知り、学びのためのスキルを身につけます。
中学2年	辞書やインターネットを活用しよう	実習を通して、辞書やインターネットの特性を知り、情報収集のツールとしての活用法を学びます。
	わかりやすく説明しよう	「物事を説明すること」とはどういうことか考え、目的に応じて適切に説明する方法を学びます。
	調べたことを発表しよう	テーマ設定から情報収集、資料の作成、発表までを実習し、総合的な学習を深める基礎を作ります。
	敬語を身につけよう	丁寧語、尊敬語、謙譲語の違いを知り、身近な場面で適切に使い分けるスキルを身につけます。
中学3年	インタビューをしよう	インタビューの流れや具体的な手法を学ぶことを通して、インタビューの技術を身につけます。
	私の新聞を作ろう	2つの記事を比べるなどして、新聞の紙面構成の特徴を理解し、新聞記事の執筆に取り組みます。
	プレゼンテーションをしよう	自らのインタビューをもとに自分の将来の職業を想像して「未来新聞」を作成し、展示発表します。
	資料を上手に活用しよう	表やグラフの読み方を身につけるとともに、見やすくわかりやすい資料のつくり方を学びます。
	ディベートをしよう	高3での英語ディベートに向けて、その基礎や戦略を学び、さまざまなディベートを行います。
	レポート発表をしよう	総合的な学習の総まとめとして、レポートを作成。各自のテーマに沿ってプレゼンテーションを行います。

高校 「創研講座」－9の学問系統－

高校では、中学で身につけたスキルを生かし、さらにその学びを深めていきます。

生徒たちが将来進むべき道を探していく「キャリア教育」の場ともなるよう、9つの系統の探究・実践型の選択授業を展開。

学問系統	高校1年	高校2年	高校3年
文学・語学・国際関係	インターナショナル・スタディーズⅠ	文学作品を味わう 中国語	インターナショナル・スタディーズⅡ
法学・社会学	時事力養成講座A ～ニュースがわかる基礎編～	—	時事力養成講座B ～鉄道から見た日本・世界～ 女性学
歴史・芸術系	博物館・美術館巡り	舞台表現(演劇鑑賞) 写真芸術入門	—
経済・経営・商学	現代ビジネス入門	現代ビジネスⅠ	現代ビジネスⅡ
教育学・心理学・保育系	心理学	教育・保育	教育・保育・子ども心理
食物・環境系	栄養学入門	環境学入門	生化学 住環境
医歯薬・看護・医療系	現代の医療	薬学・現代の医療	介護と福祉
理工系	科学実験	—	—
情報系	情報処理入門	—	—