

# 創研講座から各教科への発展と循環

～アクティブラーニングの視点からこれまでの取組みを洗練する～

井上裕子・竹村紗季・道中博司  
(帝塚山学院中学校高等学校)

キーワード: 発信力、主体的・対話的、個と協働、評価・成果

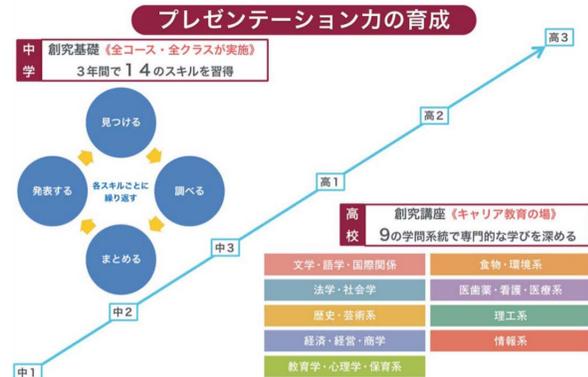


## 創研講座

授業: 総合的な学習 (中学校・高校)  
概要: 基礎的スキルからプレゼン力育成へ  
～6年間の段階的指導で発信力を身につける～

中学「創研基礎」-14のスキル-

スキル名	説明
1. 発信力	授業発表や発表会、コンクールなど、自分の考えや意見を、他者に伝える力。
2. プレゼン力	発表の場面で、自分の考えや意見を、他者に伝える力。
3. アウトプット力	自分の考えや意見を、他者に伝える力。
4. 主体的・対話的	自分の考えや意見を、他者に伝える力。
5. 協働	自分の考えや意見を、他者に伝える力。
6. 評価	自分の考えや意見を、他者に伝える力。
7. 成果	自分の考えや意見を、他者に伝える力。
8. 発信力	自分の考えや意見を、他者に伝える力。
9. プレゼン力	自分の考えや意見を、他者に伝える力。
10. アウトプット力	自分の考えや意見を、他者に伝える力。
11. 主体的・対話的	自分の考えや意見を、他者に伝える力。
12. 協働	自分の考えや意見を、他者に伝える力。
13. 評価	自分の考えや意見を、他者に伝える力。
14. 成果	自分の考えや意見を、他者に伝える力。



高校「創研講座」-9の学問系統-

将来進むべき道路を意欲した講座を選択

学問系統	講座名	担当教員	特色
文学・語学	国際関係講座	道中博司	英語力向上・国際視野の拡大
文学・語学	外国語講座	道中博司	外国語能力向上・異文化理解
文学・語学	外国語講座	道中博司	外国語能力向上・異文化理解
文学・語学	外国語講座	道中博司	外国語能力向上・異文化理解
文学・語学	外国語講座	道中博司	外国語能力向上・異文化理解
文学・語学	外国語講座	道中博司	外国語能力向上・異文化理解
文学・語学	外国語講座	道中博司	外国語能力向上・異文化理解
文学・語学	外国語講座	道中博司	外国語能力向上・異文化理解
文学・語学	外国語講座	道中博司	外国語能力向上・異文化理解
文学・語学	外国語講座	道中博司	外国語能力向上・異文化理解

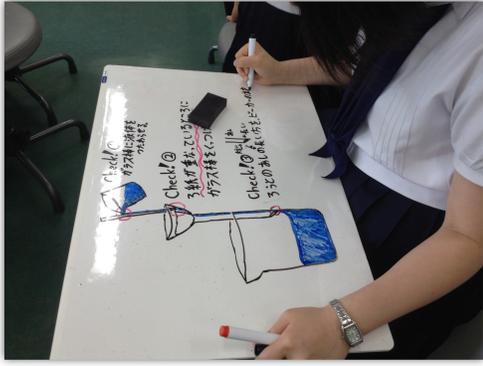


## 考察

1. 総合的な学習を「創研講座」として6年プログラムに発信力・プレゼン力・アウトプット力育成への改革「アクティブラーニング」の視点から授業の洗練へ
2. 「主体的・対話的で深い学び」の具体化 (個で考える・協働学習で深める・アウトプットする)
3. 量的・質的な評価・成果をいかに出していくか  
学力調査: 従来の模擬試験など  
進路適性調査: 「学びみらいPASS」など  
パフォーマンス評価: 大学等主催の「ビズ初°ラシ・コンテスト」など

## 理科

授業: 理科 (中学校3年)  
概要: アクティブに問題演習  
～「わからない」を協働学習で「できた」にかえる～



## 英語

授業: 英語 (中学校3年)  
概要: 英文法をアクティブに学ぶ  
～協働学習と発表で英文法の知識を定着させる～

